

Jak się uczyć żeby się nauczyć? Kilka wskazówek dla uczniów.

Często słyszymy o efektywnym uczeniu się, ale czy wiemy co ma na to wpływ? Dobrze jest poznać style i techniki uczenia się, czynniki pomagające i utrudniające uczenie się, sposoby zarządzania czasem.

PO CO W OGÓLE ZADAWAĆ PYTANIA?

Po rozpoczęciu edukacji większość uczniów dowiaduje się, że odpowiedzi na wszystkie pytania już istnieją. A największym sukcesem ucznia jest zapamiętanie odpowiedzi, które poda nauczyciel oraz prawidłowe podanie tych odpowiedzi na sprawdzianach i egzaminach.

A właśnie szkoła powinna być miejscem, gdzie dziecko powinno bez skrupowania zadawać pytania, poszukiwać własnej odpowiedzi i otrzymywać wskazówki do znalezienia pełnej odpowiedzi. Albert Einstein mówił, że nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie ciężki obowiązek. Może w przyszłości tak się stanie?

Warto pamiętać o tym, że zadawanie pytań zmusza do myślenia oraz prowadzi do zrozumienia zagadnienia i formułowania własnych odpowiedzi. A pytania mają moc zmieniania życia. Mogą pobudzić kreatywne myślenie, skłonić do przyjęcia innej perspektywy, zachęcić do wiary w siebie, zmusić do przemyśleń albo zmobilizować do działania.

Kto pyta nie błądzi...

Pytania można zadawać podczas lekcji, a koniecznie trzeba zadawać sobie podczas samodzielnej nauki. Uczenie się na pamięć ściśle określonych regulek, bez zrozumienia, jedynie dla zapamiętania by dostać pozytywną ocenę, a potem zapomnieć o dziwnych definicjach i niezrozumiałych wzorach nie ma sensu. I jest mało atrakcyjne.

W szkołach rozszerzono ofertę zajęć dodatkowych z przedmiotów, jeśli czegoś nie rozumiesz, zapisz się na takie zajęcia!

JAK SIĘ UCZYĆ, BY JAK NAJMNIJ SIĘ UCZYĆ, A DUŻO NAUCZYĆ I WIELE UMIEĆ?

To, jak zaplanujemy nasze kroki, będzie decydowało o naszym sukcesie. **Planowanie** to ukierunkowanie działania, ustalające tok postępowania, dobierające środki i porządkujące działania.

Wyznacz sobie codzienną dawkę nauki i zaplanuj czas, w którym każdego dnia zamierzasz się uczyć!

OD CZEGO ZACZAĆ? - TABELA WAŻNYCH PYTAŃ

1. Czego będę się uczyć? (przedmiot, jaki zakres materiału?)
2. Po co mam się tego uczyć? (co chcę osiągnąć?)

3. Do kiedy muszę się danego nauczyć? (np. termin egzaminu.)
4. Jak dużo czasu mam na naukę? (np. godzinę dziennie przez 2 tygodnie, ile czasu potrzebuję na powtórki?)
5. Gdzie będę się uczyć? Gdzie mam „kącik nauki”?
6. Jakimi sposobami będę się uczyć? (jakie materiały powinienem zgromadzić by zacząć naukę, np. notatki, książki, film)?
7. Czy będę uczyć się z innymi osobami? (z kim?)
8. Co sprzyja mojemu uczeniu?
9. Co utrudnia i ogranicza moje uczenie się?

Wszystkie odpowiedzi zanotuj na kartce. W planie wyznacz dokładną godzinę, która będzie przeznaczona na naukę i staraj się jej nie zmieniać, np. sprawdzian z matematyki za dziesięć dni; do tego czasu: 7 dni na naukę (po godzinie dziennie), 2 dni na powtórki.

PAMIĘTAJ!

1. Nazwij swoje zadania.
2. Określ czas na zadanie.
3. Zapisz wszystko tak, by móc do tego wracać.
4. Pamiętaj o kontrolowaniu swoich działań, sprawdzaj, jak Ci idzie, czy zgodnie z planem?

Zadbaj o wszystko, na co masz wpływ, czyli zewnętrzne warunki sprzyjające pracy mózgu!

ZORGANIZUJ PRZESTRZEŃ W PRZYJAZNY SPOSÓB

***Świeże powietrze** - mózg pochłania 20 % tlenu zużywanego przez organizm. Komórka mózgowa potrzebuje więcej tlenu od mięśniowej! Wywietrz pokój, nawilż powietrze oraz zadbaj o jego właściwą temperaturę!

***Wygodne krzesło** - o odpowiednim kształcie i wysokości. Pozycja leżąca sprzyja senności. Efektywnej nauce potrzebne jest odpowiednie napięcie mięśniowe, prosty kręgosłup ułatwia prawidłowe oddychanie i dotlenianie mózgu.

***Właściwa wysokość biurka**, na którym możesz rozłożyć potrzebne materiały.

*Zostaw tylko **jeden zestaw materiałów** przed sobą, by podręcznik z fizyki nie wprowadził Cię w wisielczy nastrój, gdy aktualnie uczysz się biologii, bo pomyślisz: *jeszcze to...*

*Warto **mieć porządek** w miejscu nauki i tylko niezbędne rzeczy: słowniki, encyklopedie, przybory, by nie tracić czasu na szukanie, lepiej nie trzymać tam przedmiotów rozpraszających uwagę np. fotki chłopaka (dziewczyny).

***Światło** - najlepiej dzienne, z lewej strony (lub z prawej, jeśli jesteś leworęczny). Oświetlenie powinno mieć odpowiednią intensywność, lepiej tylko dzienne lub sztuczne, a nie mieszane.

***Zadbaj się o ciszę** lub prawie ciszę (niskie natężenie dźwięków). Dobrze jest się uczyć przy muzyce, której rytm odpowiada rytmowi naszego serca, dobra jest muzyka barokowa. Współczesna muzyka rozrywkowa ma rytm zbyt szybki i wprowadza zdenerwowanie. Zbyt powolna, spokojna muzyka może podziałać na nas jak kołysanka.

***Możesz korzystać z biblioteki lub czytelnia**, jeśli w domu nie masz warunków do nauki, takich jak chciałbyś. Znajdziesz przyjazną atmosferę do nauki, ciszę, dostęp do słowników, atlasów i innych pomocy. Można także liczyć

na pomoc nauczyciela.

*Staraj się **trzymać planu**. Zaczynaj pełną parą!

***Bądź punktualny!** Jeśli ustalasz: zaczynam o 16.30, to zacznij!

*Ucz się o tej porze dnia, w której nauka wchodzi Ci do głowy.

*Zaczynaj **od rozgrzewki**, łatwe zadania na początku, np. przejrzanie notatek, wykonanie prostego zadania. Potem główny etap uczenia się, odrabiamy ważne zadania pisemne oraz trudniejsze zadania. Na zakończenie zostawiamy najprostsze prace, bo uwaga już słabnie.

***Pamiętaj o przerwach** w pracy, umysł jest w stanie przyswajać wiedzę maksymalnie przez 45 minut, po tym czasie zrób sobie przerwę, lepiej zrobić kilka krótkich przerw niż jedną.

***Dbaj o odpowiednią ilość snu!**

***Pamiętaj o zdrowym trybie życia**, dobre odżywianie i sport wzmacniają sprawność fizyczną, która ma wpływ na naukę!

***Wyznacz sobie nagrodę za punktualne** rozpoczynanie i zakończenie pracy, np. będę miał czas na słuchanie muzyki.

***Spotkania ze znajomymi, uwzględnij** również czas, który przeznaczysz na spotkania ze znajomymi. Planowanie nie polega na eliminacji spotkań z przyjaciółmi, ale na znalezieniu na nie czasu. Zrezygnuj z towarzystwa, które Ci przeszkadza.

***Komputer**, jeżeli ucząc się korzystasz z komputera, to postaraj się skupić na jednej czynności, koniecznie wyłącz komunikatory, portale społecznościowe oraz wszystkie strony, które nie są związane z nauką.

***Telefon**, rozmowa albo wymiana SMS-ów może zająć bardzo dużo czasu i skutecznie wybija z rytmu nauki. Postaraj się wyłączyć lub wyciszyć telefon w czasie nauki. Ten czas masz przecież zarezerwowany tylko dla siebie !

WYBRANE ZASADY SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ

UCZENIE SIĘ

Bądź zainteresowany tym, czego się uczysz. Lepiej pamiętamy, to co nas ciekawi. Unikaj bezmyślnego powtarzania materiału. Zadawaj pytania do tekstu, wyjaśniaj pojęcia lub zjawiska, wskaż przykłady.

Znajdź cel. Po co właściwie się uczysz? Tylko po to, żeby dostać stopień? A może już wiesz, jak wykorzystasz swoją wiedzę? Znajdź to, co cię motywuje, a z zapałem zabierzesz się do nauki i na efekty nie będziesz długo czekać!

Pamiętanie materiału poprawia się wraz powtarzaniem. Wyuczony materiał dobrze jest **powtarzać logicznie** uporządkowanymi całościami. Pomocne może być powtarzanie z drugą osobą.

Korzystaj z wielu zmysłów. Ucząc się możesz: mówić, pisać, rysować, zadawać pytania, wyciągać wnioski, analizować, robić zestawienia, wyobrażać sobie obrazy i kompozycje, rytmicznie śpiewać albo tworzyć rymy, dyskutować, tłumaczyć to coś komuś. W ten sposób ślady pamięciowe pojawiają się w wielu miejscach mózgu, dlatego zapamiętanie będzie trwalsze.

Na początku uczenia się przyrost wiedzy następuje szybko. Pierwsze pół godziny to **najefektywniejszy czas** nauki. Ten czas przeznaczać na najważniejsze i najtrudniejsze zadania.

Podziel **materiał na części** pod względem treści, a nie np. liczby stron. Korzystaj z różnych technik nauki: słuchania, czytania, przeglądanie notatek oraz robienie notatek ułatwia powtórki. **Rozłóż naukę** w czasie, lepiej i szybciej opanujesz materiał.

Stosuj **zasadę kontrastu**, ucz się różnych przedmiotów po sobie, przedzielaj przedmioty ściśle humanistycznymi lub odwrotnie. Nie ucz się razem podobnych przedmiotów, np. języka niemieckiego i angielskiego. Zadania pisemne odrabiaj na zmianę z pisemnymi. Podobne treści mogą zakłócać proces zapamiętywania.

Zaczynaj naukę od najtrudniejszego lub **nowego** dla Ciebie materiału, żeby „najgorsze” było za Tobą i żeby w miarę powiększającego się zmęczenia było Ci łatwiej.

Ale wcześniej zacznij od **rozgrzewki**, zrób proste, powtórkowe, zadanie albo przejrzyj notatki.

Warto **odrabiać lekcje tego samego dnia**, którego były w szkole, albo zaglądnać do notatek z lekcji. Na drugi dzień tylko powtarzasz i utrwalasz wiedzę, a nie musisz uczyć się od nowa! Zaraz po nauczaniu się zapominasz najwięcej, później każdy kolejny tydzień i miesiąc przynosi coraz bardziej mniejsze ubytki w wiedzy. **Możesz zapomnieć aż 80%** z tego, czego się nauczyłeś w ciągu **48 godzin!**

Rób przerwy w odrabianiu lekcji! Stała prawidłowość zapamiętywania mówi: najłatwiej zapamiętasz to, czego uczysz się na początku i na końcu. Podziel więc odrabianie lekcji na części, by mieć jak najwięcej „początków” i „końców”, wtedy zapamiętasz więcej. **Dobrze planuj przerwy!**

Przerwy są istotne też z innego powodu. Jeśli chwilę odpoczniesz, szybciej **skoncentrujesz** się na następnym zadaniu. Ucz się systematycznie, ale za to krótko. Albo szybko stracisz zapał do pracy.

Nastawienie, dobrze i szybko zapamiętasz, gdy chcesz zapamiętać. Jeśli w mówisz sobie, że to nudne albo głupie, to w pamięci nie zostanie nic, mimo wysiłku i powtarzania.

Myśl pozytywnie, o sobie i nauce. Uwierz, że potrafisz i dasz sobie radę. Jeśli w mówisz sobie, że czegoś nie osiągniesz, to tak się stanie, bo przestaniesz się starać, i włożysz w naukę mniej uwagi, wysiłku i umiejętności. W dobrym nastroju lepiej zapamiętujesz.

Staraj się **kojarzyć nową wiedzę z już przyswojoną**. Połącz informacje, rób notatki, podkreślaj na kolorowo, szukaj śmiesznych skojarzeń. Im bardziej niecodzienne skojarzenia, tym lepiej zapamiętasz materiał. Analizuj, rób wykresy, zadawaj pytania, a więcej zrozumiesz i zapamiętasz....

Nie ucz się tego, czego nie rozumiesz, to kompletna strata czasu, zapomnisz szybko zniechęcisz. Lepiej poproś o pomoc rodziców, przyjaciela lub nauczyciela.

Systematyczność = skuteczność. Krótkie powtarzanie, ale za to regularne, np. przez pięć dni po 10 minut, pozwoli na dobre zapamiętanie zasad ortograficznych. Zamiast kilku godzin wysiłku tuż przed sprawdzianem, lepiej zrobić kilka krótkich powtórek przez tydzień.

Nagrody - za systematyczną pracę, za osiągnięcia docień siebie i daj sobie nagrodę. Wysiłek kojarz z satysfakcją, chętniej zabierzesz się do nauki.

Zadbaj o warunki do nauki. Rozpraszać może muzyka, telefon przyjaciela, ukochane zwierzątko, nawet troskliwe pytania mamy. Kiedy odrywasz się od pracy, musisz zaczynać od nowa. Zadbaj, aby nic nie odrywało Twojej uwagi od nauki: posprzątaj biurko, usuń zbędne elementy, wyłącz muzykę albo włącz cicho taką, która wzmacnia koncentrację, wycisz telefon.

POWTARZANIE

Powtarzaj, bez tego zmarnujesz swój wysiłek uczenia się!

Zapominanie, tak jak zapamiętywanie, przebiega według pewnych reguł. **Na początku zapominamy najszybciej.** Oznaczając na poziomej osi czas, a na pionowej procent pamiętanego materiału otrzymujemy krzywą zapominania. Po pierwszym nauczaniu się materiału taka krzywa podobna jest do tej na rysunku:



Pierwszą powtórkę zrób w ciągu pierwszych dwóch dni. Najlepiej dnia następnego, bo wtedy zapominamy najwięcej materiału. Potem zapominamy coraz wolniej i daty powtórek mogą być coraz odleglejsze np. tydzień i trzy tygodnie.

Dzięki powtórkom nauka tego samego materiału za każdym razem wymaga **coraz mniej wysiłku**, aż utrwali się na tyle, że powtarzanie przestanie być potrzebne!

Zastosuj starą, wypróbowaną i skuteczną metodę powtórek: * Pierwsza powtórka powinna nastąpić po godzinie nauki, wystarczy 5 minut! * Druga powtórka w następnej dobie przez ok. 3 minuty, utrwalisz materiał mniej więcej na tydzień.

* Po tygodniu powtórz przez ok. 2 minuty. * A po miesiącu przejrzyj materiał przez ok. 1 minutę.

Stosując tę procedurę wprowadzisz treści do pamięci trwalej!

Powtarzając również **korzystaj z wielu zmysłów**. Ślady pamięciowe pojawiają się w wielu miejscach mózgu, dlatego zapamiętanie będzie trwalsze.

Powtarzając rób **przerwy**, nie dopuszczając do znużenia i przemęczenia, co może prowadzić do utraty motywacji. Przerwy krótkie poświęć na aktywność fizyczną, dłuższe na relaks lub sen.

Jedną „**dawkę**” nauki staraj się zmieścić w przedziale od pół godziny do godziny.

Zrób **plan** tego, czego zamierzasz się nauczyć!

Źródło: Poradnictwo kariery w gimnazjum .Modułowy program poradnictwa zawodowego dla uczniów gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków. Kraków 2013

G.Dryden, J.Vos, Rewolucja w uczeniu się, Poznań 2011

J. Rudniański, jak się uczyć, Warszawa 2001