

**Miesięczne plany pracy opiekuńczo-wychowawczej
w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Pałcówek Oświatowych nr 2
w Mławie**

WRZESIEN

1. Witamy w szkole, witamy w świetlicy 03-07.09.2018.

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019.
- Zapoznanie z dziećmi i rodzicami.
- Zaznajomienie z zasobami świetlicy - wyposażeniem sali: kącikami zabawek, gier itp.
- Poznanie przez dzieci zasad obowiązujących w świetlicy (prawidłowego i bezpiecznego zachowania się w świetlicy).
- Gry i zabawy zapoznawcze i integrujące grupę: „Poznajmy się”, „Cecha i imię”, „Kto to powiedział?” itp.
- Zabawy na szkolnym placu zabaw.

2. Wspomnienia z wakacji 10-14.09.2018.

- Wypowiedzi dzieci na temat minionych wakacji. Przeglądanie pamiątek i zdjęć przywiezionych przez nich z odwiedzonych miejsc.
- Swobodne wypowiedzi dzieci o ciekawych przygodach, o miejscach, które najlepiej zapamiętały z wakacji. Wyszukania miejsc odwiedzanych przez dzieci na wakacjach na mapach Polski i świata.
- Praca plastyczna „Moje wakacyjne wspomnienia”.
- Zabawy orientacyjno-porządkowe.
- Zabawa słowem – „Łańcuch ze słów”, „Słowa ze słowa”, „Łańcuszek skojarzeń”
- Gry karciane: „Państwa – miasta”.
- Dzień Kropki – zaznajomienie ze specyfiką święta. Zabawa w parach – kolorowanie pól z wylosowaną liczbą kropek.
- „Drzewo talentów” – wspólna praca plastyczno – techniczna.
- Zabawy ruchowe i gry zespołowe na boisku szkolnym.

3. Bezpieczna droga do szkoły 17-21.09.2018.

- „Jak uniknąć wypadków drogowych?” – burza mózgów
- Przypomnienie numerów alarmowych na policję, straż pożarną i pogotowie ratunkowe.
- „Bezpiecznie na drodze, przejściu dla pieszych, chodniku” – pogadanka. Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się na drodze. - Przypomnienie zasad przechodzenia przez jezdnię.
- Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie filmu edukacyjnego.
- Kolorowanie znaków drogowych.
- Gra „Pamięć” – nazywanie znaków drogowych połączone z wyszukiwaniem par tych znaków.

- „Bezpieczni na drodze” – scenki rodzajowe (właściwe zachowania podczas różnych sytuacji drogowych – zgodnie z tematyką tygodnia)
- Zabawy na świeżym powietrzu.

4. Powitanie jesieni 24-28.09.2018.

- Słuchanie utworu "Jesień" Vivaldiego. Opowiadanie o skojarzeniach związanych z wysłuchaną muzyką
- „Rozpoznajemy jesień” - rozmowa z dziećmi na temat zmian w przyrodzie zachodzących jesienią. Wykorzystanie zmysłów do rozpoznania jesienią zmian.
- Czytanie wierszy o jesieni, określenie jej charakterystycznych cech.
- „Zagadki Smoka Obiboka” - rozwiązywanie i tworzenie zagadek o tematyce jesiennej.
- „Kolory jesieni” – przypomnienie barw charakterystycznych dla pory jesiennej. Barwy podstawowe i pochodne. Zabawy z mieszaniem barw podstawowych.
- Wykonanie pracy plastycznej farbami „Jesienny krajobraz”.
- „Jak powinniśmy ubierać się jesienią” – rozmowa kierowana z wykorzystaniem plansz edukacyjnych.
- „Szukamy jesiennych skarbów w naszym otoczeniu!” – spacer połączony ze zbieraniem liści, kasztanów itp.
- Gry i zabawy stolikowe: „Bystre oczko”, „Pamięć”, „5 sekund”, „Bierki” itp.

PAŹDZIERNIK

1. Światowy Dzień Zwierząt 01-05.10.2018.

- „Światowa Deklaracja Praw Zwierząt”. – zapoznanie z dokumentem połączone z analizą.
- „Zagadki Smoka Obiboka” – rozwiązywanie zagadek dotyczących zwierząt.
- „Nasi pupile” - zwierzęta hodowane przez dzieci w domu - swobodne wypowiedzi.
- „Zwierzęta egzotyczne” – wyszukiwanie ciekawostek w czasopismach i atlasach. Głośne czytanie wybranych informacji.
- Praca plastyczna – „Ulubione zwierzątko”.
- Projekcja filmu „Był sobie pies”
- Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom? - projekcja filmu.
- Zabawy integracyjne w kole „Stary niedźwiedź”, „Lisek” itp.
- Układanie puzzli. Rozgrywki indywidualne i grupowe w najszybszym układaniu elementów.
- Dzień Ziemiaka – sportowe rozgrywki dzieci świetlicowych na sali gimnicznej.

2. Dzień Edukacji Narodowej. Święto szkoły - Dzień Patrona. 08-12.10.2018.

- „Dzień Edukacji Narodowej” - Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły.
- Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani”.
- Rysowanie portretów wybranych przez nauczycieli. Stworzenie z prac wystawy.
- „Laurka dla mojej pani” – wykonanie laurki dowolną techniką. Omówienie sposobu pisania życzeń. Formułowanie i zapisywanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

- Halina Rudnicka - zapoznanie z życiorysem pisarki. Spacer po szkole w poszukiwaniu informacji i tablic pamiątkowych związanych z osobą H. Rudnickiej.
- Zabawy ruchowe przy muzyce: „Muzyczne krzesła”, „Na podłodze zostaje...” itp.

3. Bez złości mamy więcej radości 15-19.10.2018.

- „Kim jest dla mnie przyjaciel?” – burza mózgów.
- „Jakie cechy powinien mieć prawdziwy przyjaciel?” - Układamy przepis na dobrego przyjaciela.
- Wysłuchanie opowiadania G. Kasdepke pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe” – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu.
- „Emocje – co to takiego?” – rozmowa kierowana. „Jak radzić sobie z negatywnymi odczuciami?” – burza mózgów
- „Rozpoznajemy emocje” - scenki dramatyczne.
- „Dlaczego warto być miłym?” – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Zabawy przy piosence.
- Rozmowa na temat używania zwrotów grzecznościowych: „dzień dobry”, „dziękuję”, „proszę” oraz właściwego zwracania się do starszych osób oraz rówieśników.
- Wspólne stworzenie plakatu życzliwości podsumowującego tematykę tygodnia.
- „Świetlicowa wymiana pocztówkowa” – wyjście na pocztę połączone z wysłaniem kartek do innych szkół biorących udział w projekcie.

4. Jesień w sadzie, ogrodzie i lesie 22-26.10.2018.

- Słuchanie piosenki „Idzie jesień”. Pogadanka na temat darów jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu.
- „Ostrożni w lesie” – pogadanka na temat rodzajów grzybów jadalnych i trujących. Przeglądanie atlasu grzybów i prezentacji multimedialnej o tej tematyce.
- Praca plastyczna z wykorzystaniem liści i innych darów jesieni.
- Zabawy ruchowe przy piosence „Idzie jesień”.
- „Zdrowe dary jesieni” – pogadanka o korzyściach spożywania owoców i warzyw.
- Piramida zdrowego żywienia – pokaz połączony z pogadanką.
- Nasza piramida zdrowego żywienia – wykonanie wspólnej piramidy zdrowia wykorzystując wycinki produktów z gazet.
- Świetlicowe karaoke.

5. Pamiętamy o tych, co odeszli 29.10-02.11.2018.

- Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. „Dzień Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny” – różnice.
- Filozoficzne rozważania na temat życia, śmierci, Boga.
- Rozmowa na temat tradycji związanych z poszanowaniem przodków. Wyjaśnienie symboliki grobu Nieznanego Żołnierza, wdrażanie do pamięci o zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci.

- Wyjście wraz z dziećmi należącymi do szkolnego koła wolontariatu na groby zmarłych, zapalenie zniczy.
- Praca techniczna: „Chryzantemy”.

LISTOPAD

1. Narodowe Święto Niepodległości 05-09.11.2018

- Wyjaśnianie symboliki święta oraz znaczenie słów : tożsamość, mniejszość narodowa, gwara.
- Oglądanie atlasu z mapami naszego kraju.
- Omawianie strojów ludowych .
- Wycinanie z papieru stroi ludowych i przyklejanie na kontury .
- Wykonanie puzzli. Rebusy.
- Odwiedzamy bibliotekę w poszukiwaniu wiedzy o naszym kraju .
- Gry i zabawy ludowe.

2. Moja miejscowość, mój kraj 12.11-16.11.2018

- Poznanie najbliższej okolicy
- Moje Miasto –najważniejsze informacje o naszej miejscowości
- Główne krainy geograficzne, rzeki, miasta Polski
- Symbole narodowe (godło, flaga, hymn)
- Przedstawiamy nasz kraj
- Quiz z wiadomości o Moim Mieście i Polsce

3. Rodzina szkolna i moja własna 19.11-23.11.2018

- Co to jest rodzina – burza mózgów.
- Scenki rodzajowe z życia rodziny.
- Wyjaśnienie pojęć: drzewo genealogiczne, stopień pokrewieństwa.
- Pogadanka „Moje miejsce w rodzinie”
- Łamigłówki mądrej sówki – rozwiązywanie rebusów graficznych.
- Widokówka mojej rodziny – praca plastyczna.

4. Katarzynki i Andrzejki 26.11-30.11.2018

- Zapoznanie dzieci z opowiadaniem „Andrzejkowe Katarzynki”.
- Andrzejki i Katarzynki -podobieństwa i różnice.
- Zabawy ruchowe przy muzyce.
- Przeglądanie prasy dla dzieci czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami.
- Quiz ortograficzny
- Układanie krzyżówek.

- Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb.
- Zabawa Andrzejkowa

GRUDZIEŃ

1. Barbórka i Mikołajki 3.12-7.12.2018

- Poznanie pracy górników
- Zapoznanie z niebezpieczeństwami, na jakie narażeni są górnicy pod ziemią
- Wdrażanie do szacunku dla ich pracy
- Kulturowanie polskich tradycji
- Zapoznanie z legendą o św . Mikołaju
- Pogadanka na temat radości płynącej z obdarowywania upominkami,
- Pisanie listów do Św. Mikołaja i rysowanie upragnionych prezentów

2. Wkraczamy w świat Baśni 10.12-14.12.2018

- Poznanie nowych utworów literackich, rozwijanie wyobraźni
- Czytanie baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm.
- Projektowanie okładki wybranej baśni – technika dowolna. Zakładka do książki – praca techniczna.
- Zabawy zespołowe z piłką
- Słuchanie piosenek z baśniowych słuchowisk, nauka wybranej piosenki.

3. Zwyczaje wigilijne 17.12-21.12.2018

- Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych, tradycje bożonarodzeniowe – dawniej i dziś.
- Wykonywanie ozdób choinkowych,
- Przepisy kulinarne na wspaniałe potrawy wigilijne,
- Przysłowia związane ze świętami Bożego Narodzenia,
- Słuchanie oraz wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej,
- Wspólne kolędowanie, konkurs kolęd.

STYCZEŃ

1. Witamy Nowy Rok 03-04.01.2019.

- Rozmowa z dziećmi na temat minionych świąt.
- Pogadanka – Stary i Nowy Rok, postanowienia noworoczne.
- Świetlicowe drzewko marzeń noworocznych – praca plastyczna
- Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłem „Nowy Rok”. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.

2. Sporty zimowe 07-11.01.2019.

- Rozmowa kierowana przez nauczyciela na temat zimowych zabaw: Jaką mamy teraz porę roku?, Dlaczego lubimy zimę?, W co najchętniej bawimy się zimą? Co to znaczy bawić się bezpiecznie? O czy należy pamiętać, aby zabawa była bezpieczna?
- Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach.
- Zabawa dydaktyczna – „Bezpieczne i niebezpieczne zabawy”. Segregowanie obrazków do odpowiednich obręczy. Obrazki przedstawiające bezpieczne zabawy – zielona obręcz; obrazki przedstawiające niebezpieczne zabawy – czerwona obręcz.
- „Zimowe dyscypliny sportowe” – układanie pociętych obrazków przedstawiających różne dyscypliny sportowe.
- Układanie rebusów. Gry planszowe.
- Gry i zabawy na sali gimnastycznej: „Piłka parzy”, „VIP”, „Berek w kręgu”.

3. Dzień Babci i Dziadka 14-18.01.2019.

- Dzień Kubusia Puchatka – 18.01.2018r, dzieci poznają historię powstania książki „Kubuś Puchatek”, gry i zagadki związane z Kubusiem Puchatkiem, samodzielne przygotowanie kanapek z miodem – przysmakiem Kubusia Puchatka, praca plastyczna związana z postacią Kubusia Puchatka
- Rozmowa na temat jakie święto obchodzimy 21 i 22 stycznia.
- Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie, potrzebie dbania o tradycję i zwyczaje. Drzewo genealogiczne – praca plastyczna.
- wykonywanie laurek, redagowanie, zapisywanie życzeń, zwrócenie uwagi na estetykę wykonania.
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat chwil spędzonych z babcią i dziadkiem. Nauka piosenki „Babcia czarodziejka”.

4. Bezpieczne ferie 21-25.01.2019.

- Bezpiecznie podczas zabaw zimowych - dyskusja w grupie ustalenie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie.
- Sporty zimowe – sprawdź swoją wiedzę – quiz.
- Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii. Wspólne układanie listy – czego nie wolno robić, a jak powinno się postępować właściwie.
- Słuchanie piosenek o tematyce zimowej; nauka wybranej przez dzieci np. Kolorowy Śnieg -
- Wirujące bałwanki - praca plastyczna, dekoracja sali.
- Dzień Składanki i Łamigłówek – 25.01.2019.

LUTY

1. Walentynkowa przyjaźń 12.02-16.02.2019.

- Patron Dnia Zakochanych. Przedstawienie dzieciom krótkiej historii o św. Walentym.
- Rozmowa o Walentynkach. Kiedy je obchodzimy? Jak inaczej nazywamy to święto?

- Zabawa serce na plecach – każde dziecko otrzymuje papierowe serce i przyczepia je na plecy. Dzieci chodzą po sali i wpisują sobie nawzajem miłe, pozytywne rzeczy.
- Praca plastyczna "Wydzierane serduszka z bibuły".
- Zabawa balonowa sympatia – Każdy uczeń wybiera sobie jeden nadmuchany balonik, który wręcza wybranej koleżance lub koledze. Robi to dodając do balonika jakieś ciepłe, dobre słowo. W każdym baloniku ukryta jest karteczka z sympatycznym symbolem np. słoneczko, serduszko, kwiatki
- Jak w naszej szkole obchodzone Walentynki? - luźne wypowiedzi dzieci.
- Przygotowanie niespodzianki dla kolegi, koleżanki - praca plastyczna - kartka serduszko.
- Międzynarodowy Dzień Pizzy

2. Bezpiecznie w sieci 18.02-22.02.2019.

- „Sieć” – Dzieci siedzą w kręgu i rzucają do siebie kłębek wełny tworząc sieć. Każde dziecko, które złapie kłębek musi podać jedno skojarzenie związane z Internetem.
- Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych gier internetowych.
- Omówienie edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci.
- Bezpieczne dzieci w sieci – regulamin w formie plakatu.
- Gry i zabawy świetlicowe.

3. Świąteczki przyjaciółmi polskich legend 24.02-01.03.2019.

- Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń
- Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie.
- Poznanie legendy „O smoku wawelskim, królu Kraku i szewczyku Skubie” oraz „O Bazyliuszku”.
- Wycinanie z kolorowego papieru serwetek – „Polska wycinanka ludowa”.
- Czytanie wybranych legend i baśni.
- Dzień Dinozaura.

MARZEC

1. Święto wszystkich kobiet 04.03-08.03.2019.

- Głośna lektura i analiza wiersza H. Łochockiej „Tyle kobiet dookoła”.
- Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.
- Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion. Kto jest dzentelmenem a kto damą
- Praca plastyczna – wykonanie bukietów z bibułowych kwiatów dla wychowawczyń uczniów. Uczniowie wykonują kwiatki z bibuły i wykałaczek, a następnie przyklejają je na wspólny plakat.
- Czytanie ze zrozumieniem wybranych tekstów z „Płomyka” i „Kumpla””. Sprawdzenie zrozumienia tekstów poprzez układanie pytań- praca w zespołach.

- Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej – płąsy przy muzyce. Nauka słów i melodii piosenki „Marzenia się spełniają” lub innej wybranej przez dzieci. Wykonanie rysunku związanego z tematem piosenki.

2. Przygotowanie do wiosny 11.03-15.03. 2019.

- W marcu jak w garncu – luźne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach.
- Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana. Mini koncert talentów świetlicowych.
- „Portret Wiosny” – praca twórcza dzieci.
- Wspólne przygotowanie filcowych zajęczków i kurczaczków. Filcowe zabawki chętne dzieci będą zabierały do domu w celu wspólnego stworzenia opowiadania o danej postaci.

3. W zdrowym ciele zdrowy duch 18.03-22.03.2019.

- Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.
- Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej, układanie rebusów.
- Recepta na ciszę - wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy
- Praca plastyczna pt.: „W zdrowym ciele zdrowy duch” – interpretacja powiedzenia
- Jaki to sport? – kalambury.

4. Baśnie i bajki naszego dzieciństwa 25.03 – 29.03.2019.

- Baśnie J. Ch. Andersena – zapoznanie z sylwetką pisarza, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni oraz pięknego czytania.
- fikcja a rzeczywistość.
- zimowe baśnie; kształtowanie twórczej ekspresji i rozbudzanie wyobraźni plastycznej.
- Ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci, próby układania własnych baśniowych opowiadań.
- W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm. Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie ilustracji do przeczytanej baśni.

KWIECIEŃ

1. Ziemia nasz wspólny dom 01.04-05.04.2019.

- Swobodne wypowiedzi na temat „Jak możemy szanować naszą planetę” – tworzenie drzewa pomysłów.
- Rozmowa na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. Przyczyny zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci, smog). Projektowanie znaków zakazu, jakie dzieci umieściłyby nad morzem, jeziorem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniem.

- Praca techniczna pt. „Coś z niczego” z wykorzystaniem surowców wtórnych.
- Wyjaśnienie znaczenia słowa recykling (najpierw burza mózgów, potem encyklopedia) Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. Kolorowanka tematyczna.
- Próba wspólnej definicji pojęcia EKOLOGIA. Zapoznanie z elementami środowiska. Quiz „Czy twój dom jest ekologiczny?”

2. Wielkanoc w naszych domach 08.04-19.04. 2019.

- Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach – wypowiedzi dzieci.
- Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i w innych krajach.
- Moja kreatywna pisanka – kreatywna praca zbiorowa dzieci .
- Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaki, zajaczki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału
- Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi (święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie) na podstawie tekstu „Wielkanoc na wsi”.
- Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki). Praca plastyczna – wirujące pisanki.
- Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych w czasopismach dziecięcych.
- Układanie życzeń świątecznych..
- Kolorowanie obrazków świątecznych, dekoracja sal.
- Zakwitły kwiaty-szukamy wiosny-spacery po okolicy.
- Quizy i zagadki wiosenno-wielkanocne.
- Tradycje Wielkanocne w naszych domach.

3. Nasze majowe święta narodowe 22.04-26.04.2019.

- Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego świętujemy?”
- Obejrzenie filmu o polskich symbolach narodowych pt.: „Polak mały” i quiz tematyczny dotyczący obejrzanego filmu
- Przypomnienie wiersza pt.: „Kto Ty jesteś?” W. Bełzy i innych związanych z tematyką tygodnia.
- Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie prac plastyczno – technicznych.
- Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.
- Słuchanie piosenek patriotycznych.

MAJ

1.Zmiany zachodzące w przyrodzie - 06.05-10.05.2019.

- Tworzenie zbioru przysłów, zagadek i rebusów o wiosnie
- Wycieczki na pobliskie łąki, pola uprawne i do lasu w celu obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie

- Rysunki przedstawiające wiosenne kwiaty, pejzaże.
- Jakie zwierzęta żyją na łące? Wspólne wykonanie gazetki ściennej.
- Piosenka o wiosnie - Mała Orkiestra Dni Naszych – nauka melodii i tekstu

2. Co to jest Unia Europejska - 13.05-17.05.2019.

- Poznaj Unię Europejską. część 1 - prezentacja multimedialna
www.youtube.com/watch?v=AkVUDHfOfvM
- Z palcem po mapie – odszukiwanie na mapie państw Unii Europejskiej
- Kolorowanie flag państw Unii Europejskiej – wystawka
- Nauka piosenki „Panie Janie” w języku angielskim
- Hymn i motto Unii Europejskiej „Zjednoczona w różnorodności”
- Spotkanie z uczniami, którzy powrócili do Polski z krajów Unii Europejskiej na temat „Jak wygląda szkoła w innych krajach?”

3. Mama, Mamusia, Mateńka - 20.05. - 24.05.2019.

- Portret mamy wykonany dowolną techniką.
- Redagowanie życzeń dla Mamy, próba napisania wiersza o mamie.
- Zaprojektowanie i wykonanie prezentu dla Mamy – korale, broszki, laurki, kwiatki
- Co wiemy o zawodach wykonywanych przez nasze mamy – swobodne wypowiedzi dzieci.
- Matka w literaturze i sztuce.

4. Szczęśliwe dzieci to – cel nas wszystkich - 27.05 -31.05.2019

- Dziecko swoje prawa ma, dziecko swoje prawa zna – plakat wykonany w grupach ilustrujący podstawowe prawa dziecka
 - Król Maciuś I – wspólne czytanie wybranych fragmentów książki (film)
 - Czy we wszystkich krajach przestrzegana jest konwencja o prawach dziecka? – dzieci świata
 - Redagowanie i wysyłanie życzeń dla dzieci z różnych części świata
 - Zabawy dzieci – konkurs wyliczanek
- www.unicef.pl/Wspolpraca-ze-szkolami/Materialy-dydaktyczne

CZERWIEC

1. Kolorowy czerwiec - 03.06-07.06.2019. (w każdy dzień tygodnia uczniowie przychodzą w ubraniach ustalonego koloru)

- Dzień biały: Jak powstają kolory – doświadczenia , zabawa kolorami
- Dzień żółty: Jak powstaje tęcza - www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0
www.youtube.com/watch?v=KPhDXdvs4oU, <https://dziecisawazne.pl/jak-powstaje-tecza/>
- Dzień niebieski: Kolorowy zawrót głowy – kolorowanki

- Dzień zielony: Jak powstaje kalejdoskop <http://archiwum.wiz.pl/2000/00034700.asp> ,
<http://www.pl.euhou.net/docupload/files/Excercises/WorldAroundUs/ToysFromTrash/kalejdoskop.pdf>
- Dzień czerwony: Dzień zdrowej truskawki – wspólne sporządzenie koktajlu truskawkowego i wyszukiwanie przepisów na potrawy z tymi owocami.

2. Jak przygotować się do wakacji? 10.06.-14.06.2019.

- Planujemy wyjazd na wycieczkę świetlicową .
- Bezpiecznie nad wodą – spotkanie z ratownikiem wodnym
- Bezpiecznie w podróży – spotkanie z policjantem
- Bezpieczne zabawy na świeżym powietrzu.
- Pierwsza pomoc przedmedyczna – spotkanie z panią pielęgniarką.

3. Wakacje tuż, tuż! 17.06-21.06.2019.

- Zaznaczanie na mapie miejsc, do których dzieci udadzą się podczas wakacji – praca z mapą i wyszukiwanie informacji o tych miejscach.
- Przygotowanie prezentacji o wydarzeniach świetlicowych.
- Redagowanie humorystycznego pożegnania wakacyjnego ze szkołą.
- Co warto przeczytać podczas wakacji – propozycje dzieci
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.