

PROPOZYCJA ZAJEĆ NA WTOREK (14.04.2020r.) DLA 6-LATKÓW

Temat tygodniowy: „Praca rolnika”

Temat dnia: „Dzień w gospodarstwie”

Zadanie 1

Zestaw ćwiczeń:

Przygotujcie się do ćwiczeń, maszerując po obwodzie koła w pokoju lub kuchni.

- „Nie wpadnij do kałuży” – rozkładamy na podłodze w niewielkich odległościach od siebie, pętle z szalika, apaszki mamy. Przeskakujemy z pętli tak, jakbyśmy skakali po kamieniach między kałużami.

- „Obserwujemy bociana” - kładziemy się na brzuchu nogi trzymając na podłodze, z palców robimy „lornetkę”, podnosimy łokcie i udajemy, że obserwujemy bociana spacerującego po łące.

- „Wąchamy kwiaty” - leżymy na podłodze w dowolnej pozycji i wdychamy powietrze wolno i spokojnie nosem, a wydychamy ustami.

Zadanie 2

Proszę przeczytać dziecku wiersz pt.: „Rozmowy zwierząt” B. Kosowskiej, a także wspólnie wykonać ćwiczenia logopedyczne – naśladować odgłosy zwierząt.

Link do wiersza:

<https://i.pinimg.com/originals/4b/4d/cd/4b4dcdf69d9c59dcefb74c1127dab03f.jpg>

Podczas słuchania dzieci starają się zapamiętać: *Jakie zwierzęta występowały w wierszu?*

O czym rozmawiały zwierzęta? Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?

Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?

Spróbujcie wydać odgłos jagnięcia, które zobaczyło wilka, bardzo się boi i przywołuje owcę. Spróbujcie przedstawić krowę, która jest bardzo głodna i przywołuje gospodarza.

Zadanie 3:

- Praca z **KP3.44a** – łączenie młodych i dorosłych zwierząt tego samego gatunku.
- Praca z **KP3.44b** – przeliczanie figur, zabawy ruchowo-słuchowe, odczytywanie zdań, łączenie ich z obrazkiem.

PROPOZYCJA ZAJEĆ NA ŚRODE (15.04.2020r.) DLA 6-LATKÓW

Temat tygodniowy: „Praca rolnika”

Temat dnia: „Na polu”

Zadanie 1

„Dlaczego rośliny rosną?” – Proszę, żebyście zastanowili się, czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć i się rozwijać. Porozmawiajcie o tym z rodzicami i spróbujcie zrobić plakat. Możecie korzystać ze wszystkich przyborów dostępnych w domu. Możecie tworzyć ilustracje, rysować i pisać wyrazy.

Zadanie 2

Praca z **KP3.45a** – przypomnienie cyklu rozwoju roślin, zaznaczenie kolejności, rysowanie po śladzie pędów fasoli.

Praca z **KP3.45b** – rysowanie drogi w labiryncie, klasyfikowanie warzyw i owoców.

Praca dla chętnych dzieci:

„Zakładamy uprawę roślin, ziół” – zabawa badawcza. Zapraszam chętne dzieci do założenia uprawy roślin, ziół. Na podstawie plakatów wykonanych w poprzedniej zabawie proszę o przypomnienie, czego rośliny potrzebują do wzrostu i rozwoju. Następnie wspólnie z rodzicami, założycie hodowlę.

Zadanie 3

Zapraszamy serdecznie do zapoznania się z propozycją zabaw z językiem angielskim. Przyjrzyj się kartom i spróbuj zapamiętać. Propozycja wydruku kart tylko dla chętnych.

<https://www.anglomaniacy.pl/pdf/clothesM.pdf>

Zadanie 4

Zadanie do druku. Połącz odpowiednie ubrania z nazwą ubrania.

<https://www.anglomaniacy.pl/pdf/clothesPT1.pdf>

Miłej zabawy!

PROPOZYCJA ZAJEĆ NA CZWARTEK (16.04.2020r.) DLA 6-LATKÓW

Temat tygodniowy: „Praca rolnika”

Temat dnia: „Wiejskie produkty”

Zadanie 1.

Piosenka „Rolnik sam w dolinie”, zachęcam do nauki piosenki.

<https://m.youtube.com/watch?v=kVVKcnxqm9U>

„Co to jest farma?” – rozmowa z dziećmi: *Co to jest farma? Czym zajmuje się rolnik? Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście? Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje? Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem? Co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie?*

Zadanie 2.

Praca z **KP3.46a** – zapisywanie i rozwiązywanie działań arytmetycznych, dodawanie w zakresie 10.

Praca z **KP3.46b** – czytanie sylab i pisanie utworzonych z nich wyrazów.

PROPOZYCJA ZAJEĆ NA PIĄTEK (17.04.2020r.) DLA 6-LATKÓW

Temat tygodniowy: Praca rolnika

Temat dnia: Cztery pory roku w gospodarstwie

Zadanie 1

„W prawo, w lewo”- zabawa przy muzyce, z pokazywaniem.

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

Wykonaj ćwiczenia, link poniżej:

https://www.matzoo.pl/zerowka/prawo-lewo_47_322

Zadanie 2

„Karmimy kurki” – zabawa usprawniająca aparat mowy. Na kartkach, dzieci rysują duże koła i je wycinają. Niepotrzebne fragmenty papieru tną na niewielkie kawałki (wielkości paznokcia kciuka) – będą udawać pokarm kurek. Następnie za pomocą słomek przenoszą papierowe ścinki na wycięte koła, przeliczając je, porównując liczbę przeniesionych „ziarenek”.

Zadanie 3

Praca z **KP3.47a** – układanie historyjki obrazkowej o powstawaniu chleba, numerowanie kolejnych obrazków, rysowanie ostatniego elementu historyjki.

Praca z **KP3.47b** – odnajdywanie elementów niepasujących do prezentowanej pory roku, nalepianie nazwy pory roku

Praca z **KP3.48b** – kącik grafomotoryczny — uzupełnianie tabeli symbolami według wzoru, kolorowanie sekwencji kwadratów