

RYTMIKA 20-24. 04.

Temat zajęć: Rytmiczna rozgrzewka

Cele:

- Poznam słowa i melodię muzycznej rozgrzewki MY, WŁASNIE MY
- Będę umiał ilustrować piosenkę ruchem

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

1. Powitanie. Starajcie się naśladować czynności wymienione w piosence. Śpiewajcie razem ze mną słowa- MY, WŁAŚNIE MY.

Kto lubi śpiewać? My, właśnie my!

Kto lubi biegać? My, właśnie my!

Kto lubi skakać? My, właśnie my!

Więc skaczmy wszyscy raz, dwa trzy!

Kto lubi słuchać? My, właśnie my!

Kto lubi tupać? My, właśnie my!

Kto lubi klaskać? My, właśnie my!

Więc klaszczmy wszyscy raz, dwa trzy!

Kto lubi tańczyć? My, właśnie my!

Grać na bębnie? My, właśnie my!

Dobrze się bawić? My, właśnie my!

Więc zaczynamy- raz, dwa trzy!

2. Poruszaj się zgodnie z muzyką i poleceniami: marsz, bieg na palcach i podskoki, chodzenie na piętach, obroty, zmiana kierunku.

Dziękuję za udział w zajęciach 😊

RYTMIKA 27-30.04.

Temat zajęć: Dźwięki wysokie i niskie.

Cele:

- Poznam dźwięki wysokie i niskie
- Będę umiał rozpoznać te dźwięki i poruszać na ich sygnał
- Utrwalę piosenkę MY, WŁAŚNIE MY

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

1. Zaśpiewajmy razem naszą piosenkę na powitanie- MY, WŁAŚNIE MY.
2. Krótka rozgrzewka, czyli: marsz, podskoki i bieg przy muzyce.
3. Poruszaj się zgodnie z muzyką i poleceniami:
 - dźwięki wysokie- idziemy na palcach i unosimy ręce wysoko do góry
 - dźwięki niskie- pochylamy się do przodu i zwieszamy nisko ręce, nogi szeroko rozstawione
4. Zamieniamy się w motyle- ułóżcie ręce, jakby były waszymi skrzydełkami . Będziecie biegać, na niski sygnał przysiadamy i wączymy kwiatek.
5. Wracamy do marszu. Na niski dźwięk dotykamy podłogi, a na wysoki kłaśnijcie wysoko nad głową.
6. Na koniec zabawa- Jestem nasionkiem. Przysiadamy na niski dźwięk i unosimy się, kiedy jest coraz wyższy.

Dziękuję za udział w zajęciach 😊

RYTMIKA 4-8.05.

Temat zajęć: Wartości rytmiczne w podskokach.

Cele:

- Poznam podstawowe wartości nut i ich trwanie
- Rozpoznam te wartości w muzyce
- Poznam zabawę ruchową -wygibasy

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

1. Na początek zaśpiewajmy razem naszą piosenkę na powitanie MY, WŁAŚNIE MY. Ilustruj ją ruchem.

2. Czas na rozgrzewkę. Na podany słowny i muzyczny sygnał –biegaj, maszeruj na palcach, biegaj z przysiadem na niski dźwięk, chodź na piętach.

3. Poznamy jak wyglądają nutki i jak długo trwają. Poruszajcie się zgodnie z muzyką i słownym poleceniem:

- na całych nutach baaaardzo duże kroki
- półnuta- średnie kroki
- ćwierćnuta- maszerujemy
- ósemka- lekko biegamy
- szesnastka- bardzo szybki bieg
- pauza- to przerwa w muzyce -cisza

4. Zabawa Figurki- poruszaj się przy muzyce i zatrzymaj się, gdy usłyszysz pauzę.

4. Małe wygibasy- Poruszaj się zgodnie ze słowami i melodią. Rób to coraz szybciej!

Kłaśnij w ręce KLAP, KLAP, KLAP

Tup nogami TUP, TUP, TUP

Kręć biodrami duże kółka

Ręce rozłóż jak jaskółka

Skacz do góry szybko tak

Dotknij podłogi na ten znak

Skrzydółkami niczym motyl

Machaj, rób obroty.

Dziękuję za udział w zajęciach ☺