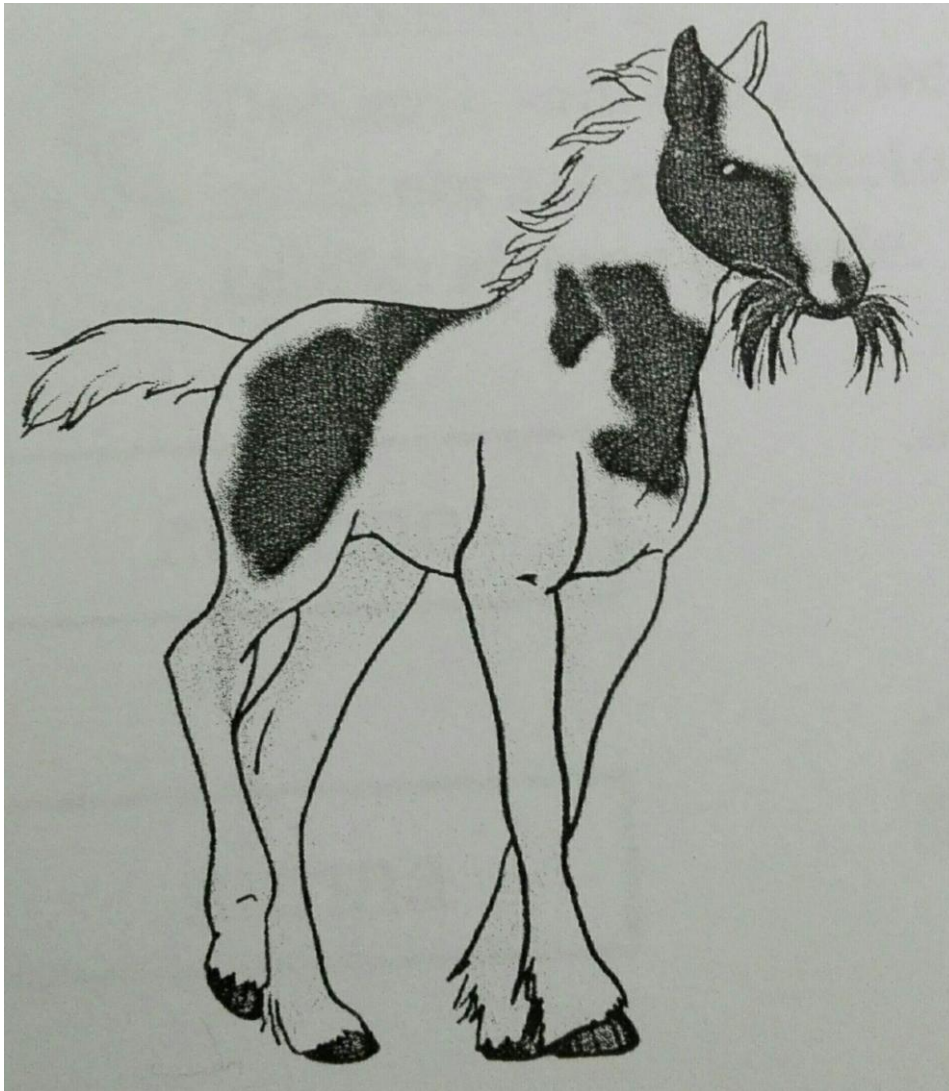


Zapraszam do zabawy ☺

### Bajka logopedyczna

Witaj, jestem źrebak Żdziś, będę ćwiczył z Tobą dziś.  
Galopował, podskakiwał, nawet język pokazywał! ☺



- Nabierz powietrza nosem i zarzyj, jak to mają koniki w zwyczaju.
- A teraz niech Twój język naśladuje stukot moich kopyt.  
Pokłaskaj językiem, starając się nie ruszać brodą.
- Wsuń teraz język do przodu jak najdalej potrafisz. Następnie staraj się dotykać nim nosa, brody i kącików ust.
- Otwórz usta, oprzyj czubek języka za dolnymi zębami, a jego środek postaraj się wypchnąć do przodu
- Czy wiesz, że ja bardzo lubię, gdy się do mnie cmoka? Potrafisz cmokać? Spróbuj!  
Na koniec pokoloruj rysunek. Miłej zabawy życzę!

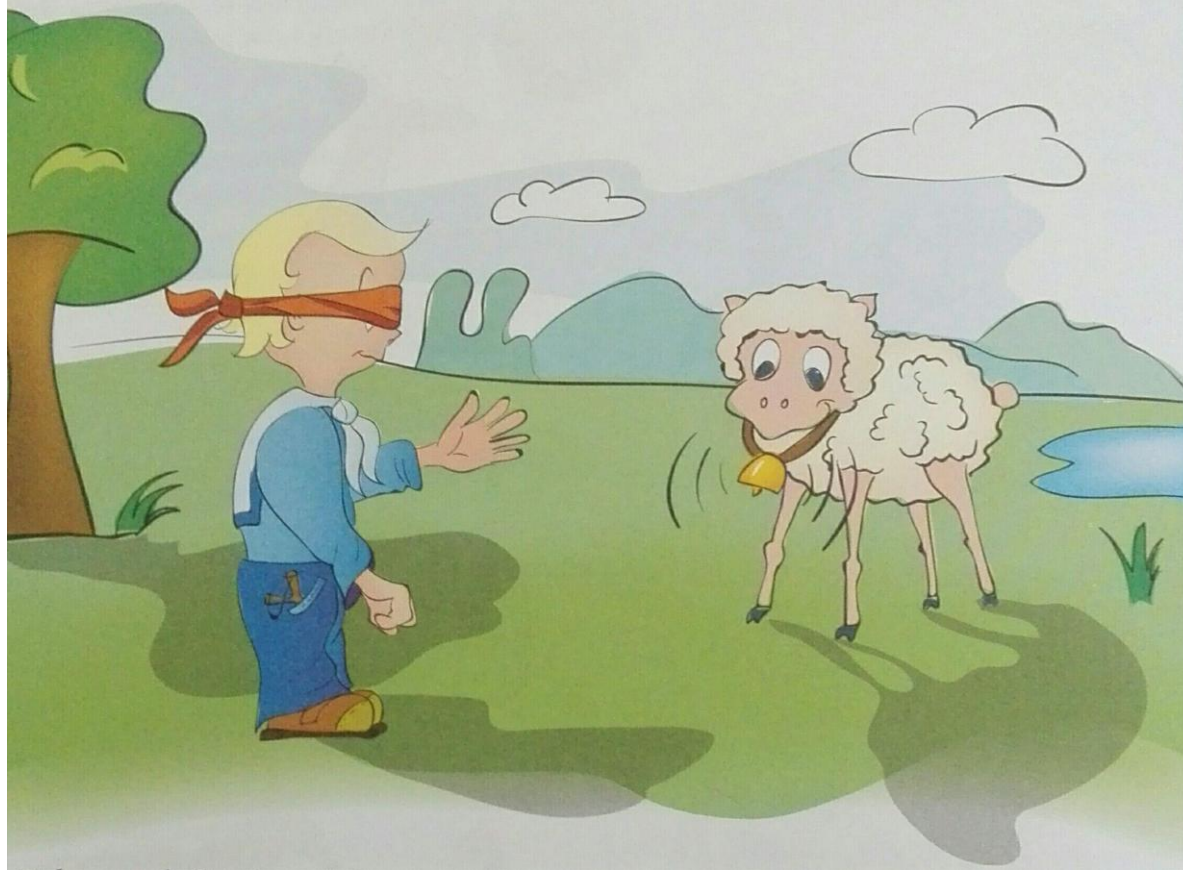
## Zabawy słuchowe

Usłyszysz kilka dźwięków, które wykona ktoś, kto stoi za twoimi plecami. Dźwięk kłaskania naśladuje konia, dzwoneczka – owcę, a stukania – dziecko. Pokaż zwierzę, które słyszysz. Możecie zamienić się rolami.



## Gdzie jest owca?

Poszukaj zagubionej owieczki. Zawiąż na oczach chustkę, okręć się dwa razy i idź za głosem dzwoneczka. Spróbuj znaleźć owieczkę, którą będzie mama albo tata.





**Spróbuj rozwiązać następujące zagadki:**

1. Czerwona w czarne kropki, to zagadka cała, każdy przecież wie, jak zwie się ta istota mała. *Biedronka*
2. Słońce świeci i deszcz pada, łuk kolorów zapowiada. *Tęcza*
3. Gdy się schowa za chmury, świat staje się ponury. A weselej na świecie, kiedy "śmieje się" z góry. *Słońce*
4. Kiedy wiosna nastaje rośnie na łące. Do słońca fioletową główkę wystawia radośnie. *Krokusy*
5. Przysiadły na topoli. Stare gniazdo poznały! Dzieciom na powitanie o wiosnie klekotały. *Bociany*

## Wiosna na widelcu

**Drodzy Rodzice wiosną nie tylko zieleni się na dworze, ale również w kuchni, proszę w miarę możliwości o przygotowanie warzyw- pomidory, ogórki, rzodkiewka, natka pietruszki, sałata, szczypior. Do dzieła!**



Zagadki polisensoryczne:

Dziecko za pomocą zmysłu dotyku zgaduje jakie warzywo ukryło się w pudełku/torebce: rzodkiewka, pomidor, sałata, ogórek, szczypiorek, natka pietruszka..

Następnie za pomocą zmysłu smaku zgaduje jakie warzywo zjada.

Rozwijamy mowę czynną Określamy...

- przez dotyk: *coś jest twarde, miękkie, gładkie, chropowate, giętkie, delikatne*

- przez zmysł smaku : *kwaśne, słodkie, ostre .*

*Zastanów się jakie warzywa Ci smakują?*

- przez zmysł wzroku; określamy

*Np. Co to jest? - To jest pomidor.*

*Jaki jest pomidor? Tak. Pomidor jest czerwony.*

*Dotknij, jaki jest..... itd.*